



Überfachliches Lernen in der Stiftsschule

Leitziele:

- Wir führen die Schülerinnen und Schüler zum selbstständigen und selbstbestimmten Arbeiten und Lernen.
- Wir erziehen die Kinder zu selbstständigen und teamfähigen Menschen.
- Wir vermitteln den Erwerb von Wissen und grundlegenden Kompetenzen.

Kooperative Lernformen

	Jahrgang 1:	Jahrgang 2:	Jahrgang 3	Jahrgang 4
Einführung 1. Halbjahr	Doppelkreis	Cluster	Platzdeckchen	Gruppenpuzzle
	Museumsgang	Lerntempoduett	Schneeball	Fishbowl (Aquarium)
Üben und anwenden im Schuljahr		Doppelkreis Museumsgang	Doppelkreis Museumsgang Cluster Lerntempoduett	Doppelkreis Museumsgang Cluster Lerntempoduett Platzdeckchen (placemats) Schneeball
SegL Selbstgesteuertes Lernen				Implementierung der Trainingsspiralen zum selbstgesteuerten Lernen Jahrgang 4: Unsere Religionen (siehe schuleig. AP ev. Religion, kath. Religion)