

## Sprache und Sprechfähigkeit

Sprache, Sprechen und Verstehen sind Grundlagen für das Lesen- und Schreibenlernen, sie sind auch Voraussetzungen für das Zusammenleben und für die gedanklichen Auseinandersetzungen mit Problemen oder Sachverhalten.

### **Vorschläge zur Förderung der Sprache und Sprechfähigkeit:**

- Abzählreime, Finger- oder Sprachspiele
- Lieder singen
- rhythmisch klatschen
- Wörter in Silben klatschen
- Stimme in der Lautstärke variieren (flüstern können)
- anderen Menschen zuhören und sie verstehen
- in der Ich-Form erzählen
- über einen Sachverhalt, ein Geschehen sprechen
- in Erzähleinheiten sprechen
- Wörter und Sätze deutlich formulieren

## Wahrnehmung

Hörfähigkeit und Orientierung im Raum gehören mit zu wichtigen Fähigkeiten. Dabei sollten Kinder :

- **Farben** und **Formen** unterscheiden
- **Klänge** und **Geräusche** erkennen und orten
- **Raumlagen** unterscheiden (oben, unten, vorn, hinten, links, rechts)

Spiele zur Sinneswahrnehmung und der Merkfähigkeit (z.B. Kof-fer packen, Memory), Tastspiele und das freie Spiel in der Natur unterstützen die Ausbildung der Wahrnehmung



### Schulfähigkeitsprofil

Ein Kind, kann ein positives Selbstwertgefühl entwickeln, wenn

- es sich zu Hause sicher und angenommen fühlt,
- es vielfältige Anregungen erfährt,
- es gelernt hat, sich an Regeln zu halten und Interessen anderer zu berücksichtigen,
- ihm aber auch Grenzen gesetzt werden,

Bewusst fördern Eltern ihre Kinder, wenn sie viel mit ihnen **sprechen**, mit ihnen **spielen** oder sie zum aktiven Spiel **anregen**.

Eltern helfen, wenn sie die Kinder lehren, sich an **Regeln** zu halten, Wünsche anderer zu **berücksichtigen** und kleine **Aufgaben** zu übernehmen.

## Konzentration und Lernverhalten

Konzentration und Lernverhalten sind gut anhand von Spielen zu fördern. Im gemeinsamen Spiel können Kinder lernen

- sich **ausdauernd** zu beschäftigen
- **beharrlich** auf ein **Ziel** hinarbeiten
- **Anstrengungsbereitschaft** zu trainieren
- zu verlieren und dabei **Rückschläge** hinzunehmen
- sich um **Qualität** zu **bemühen**
- **verschiedene Lösungswege** zu suchen und zu finden

## Grob- und Feinmotorik

Die Entwicklung der Grob- und Feinmotorik stellt eine wichtige Grundlage für Konzentration, Wahrnehmung und Orientierung dar.

Im Bereich der **Grobmotorik** bauen wir auf folgende Fähigkeiten und Fertigkeiten auf:

- Koordination von Bewegungen (hüpfen, rückwärts gehen, auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)
- Roller fahren, Fahrrad fahren
- Spielen im Freien, klettern, balancieren...
- Selbstständiges An- und Ausziehen

**Feinmotorische** Fertigkeiten sind Voraussetzungen für Schreibungen aller Art und sollten als einfache Aufgaben im Alltag bekannt und geläufig sein:

- Perlen aufziehen und Schleife binden
- mit Schere und Klebstoff sicher umgehen
- mit Stiften umgehen (malen, ausmalen)
- Linien nachfahren und folgen können

## Mathematik

Bevor die Kinder in die Schule kommen, verfügen sie schon über umfangreiche Mengen- und Zahlvorstellungen, Zähl- und Rechenfertigkeiten sowie über ein gewisses Maß an Orientierungsfähigkeit.

**Fördermöglichkeiten** bieten alle Situationen, die folgende Inhalte thematisieren:

- 
- verschiedene Verwendungssituationen von Zahlen (Alter, Hausnummern, Telefon,...)
- Vergleiche (größer - kleiner, dicker - dünner,...)
- Mengenvergleiche (Spiel „Mengenmemory“ oder z.B. Tisch decken: 5 Personen = 5 Teller, 5 Messer, ...)
- das Zählen bis 20 und die Zuordnung von Zahlwort und Menge bis 10 mit konkretem Material (z.B. Steine, Knöpfe,...)
- Würfel- und Zahlenspiele (z.B. Kniffel, Domino, Zahlenlotto, Zahlen ergänzen,...)
- Orientierungsübungen mit den Begriffen
  - rechts und links (Spaziergang, Wanderung, Rallye,...)
  - vor - hinter - neben - über - auf - unter (Kreisspiele, Tisch decken, Gegenstände ordnen,...)
- Jahreszeiten, Monate, Wochen, Tage